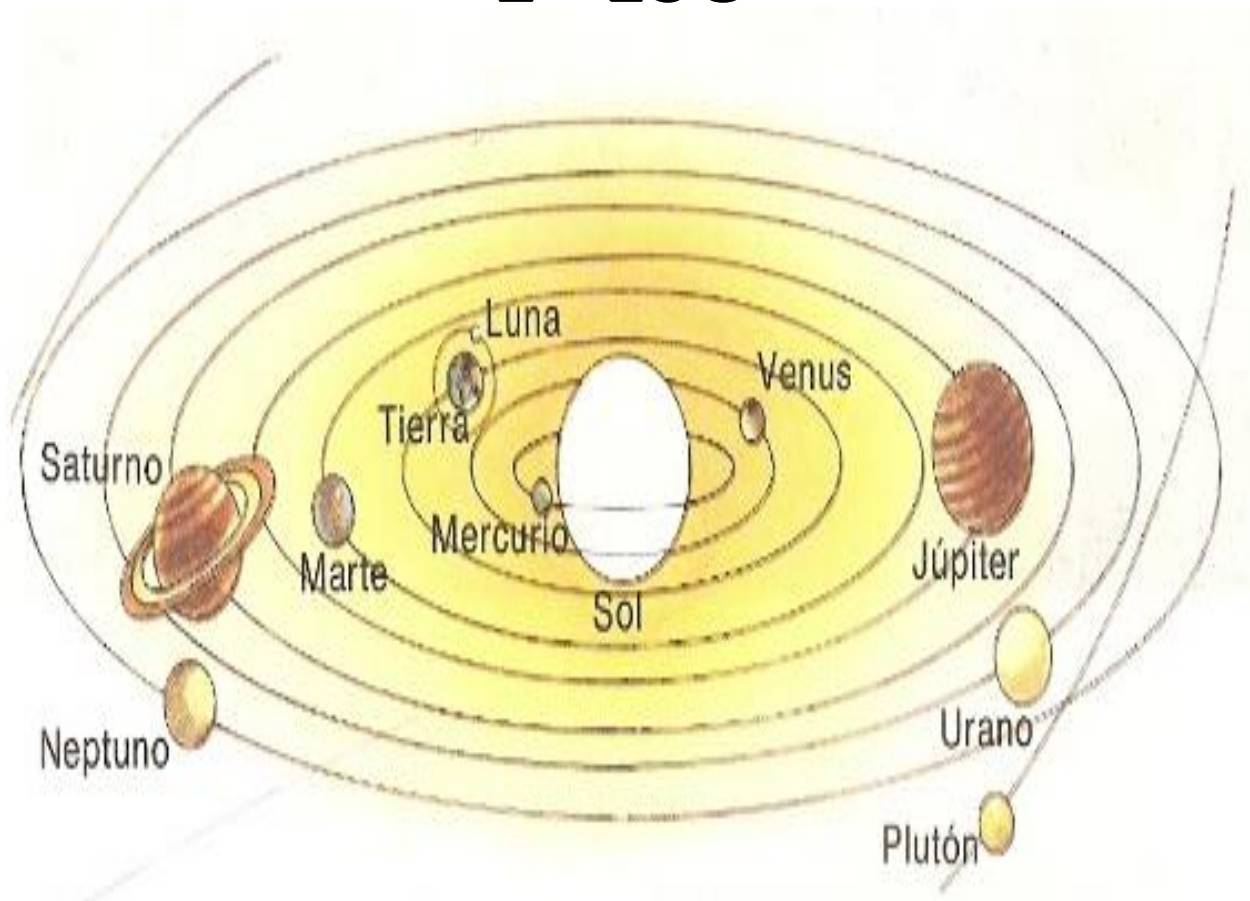


CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

# BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1º ESO



1ª EVALUACIÓN

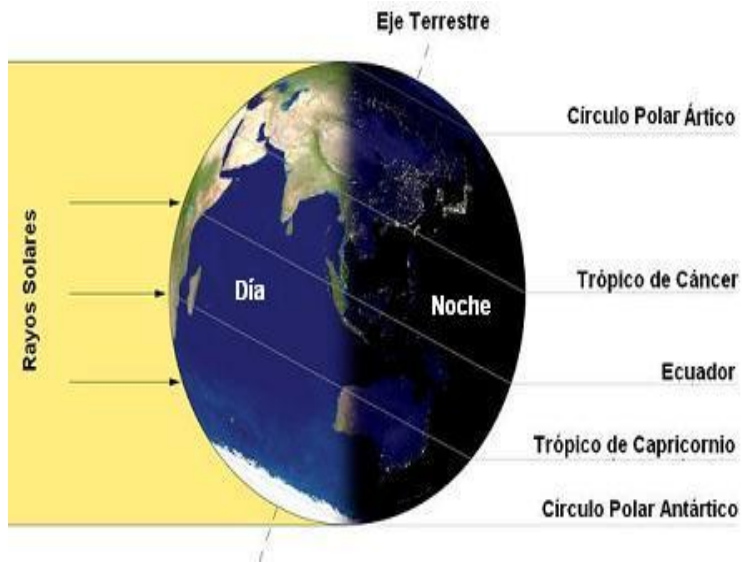
FECHA DE ENTREGA (MISMO DÍA DEL EXAMEN DE RECUPERACIÓN):

**Miércoles 11 enero (hora de clase)**









12. ¿Cuál es la zona de España por la que amanece antes? ¿Por qué?
13. ¿Qué día comienza el invierno en el polo norte? ¿Dónde dan los rayos más perpendiculares en esa fecha?
14. Fíjate en el polo Norte cuando es invierno en ese hemisferio ¿Qué ocurre? ¿y en el polo sur?
15. ¿Qué ocurriría si el eje de rotación terrestre no estuviera inclinado y fuese totalmente horizontal?
16. Dibujo con la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna en eclipse de Sol (Criterio 5.2)
17. Dibujo con la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna en un eclipse lunar? (Criterio 5.2)
18. ¿Por qué siempre vemos la misma cara de la Luna desde la Tierra? (Criterio 5.2)
19. Haz 4 dibujos con las fases lunares y pon nombre a cada una de esas fases. (Criterio 5.2)

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. GEOSFERA**

1. COMPLETA el siguiente cuadro con las capas que envuelven a la Tierra.(1 P)

CAPA	ESTADO FÍSICO	ESTÁ HECHA DE	EJEMPLO
A.....			-Oxígeno -.....
H.....			-Ríos -.....
B.....			-Animales -.....

2. Pon nombre a las capas que forman la Geosfera , indica su profundidad aproximada y una característica de cada capa.



3. ¿Cuáles son las principales características que definen a todos los minerales?

4. Haz un esquema en el que aparezcan las principales propiedades que pueden presentar los minerales

5. ¿Qué es la escala de Mohs? ¿Cuál es el mineral más duro? ¿y el más blando? ¿Cómo puedo saber la dureza que tiene un determinado mineral?

6. Indica qué minerales tienen estas características:

- Tiene brillo metálico y forma cúbica:
- Se raya con la uña y es blanco:
- Atrae a los imanes:
- Tiene sabor salado:
- Dureza 7 en la escala de Mohs.
- A partir de él se obtiene el vidrio:
- Dos minerales que son combustibles fósiles:

7. Rellena los siguientes huecos:

-Según su origen y lugar de formación las rocas pueden ser de 3 tipos: S....., M.....y M.....

-Las rocas S.....son las únicas que poseen F..... además, suelen presentar una disposición en capas paralelas, a estas capas paralelas les llamamos E.....

-Un ejemplo de roca detrítica sería .....

-Algunas rocas sedimentarias no detríticas se forman por la precipitación de las sales que estaban disueltas en el agua, para ello necesitamos ambientes muy cálidos. Un ejemplo de este tipo de roca sería el Y.....

-Otro tipo de rocas sedimentarias no detríticas se forman por la acumulación de materia orgánica (restos de seres vivos). Las más conocidas son el C.....que se forma por la acumulación y descomposición de restos vegetales enterrados y el P..... que se forma también por la acumulación y transformación de materia orgánica, pero en este caso procedente del plancton marino.

-Existen dos tipos de rocas M..... Las P.....que se forman cuando el magma asciende se enfría lentamente y solidifica en el interior de la corteza terrestre. Como por ejemplo .....El otro tipo serían las V.....que se forman cuando el magma asciende y sale al exterior de la corteza terrestre en forma de lava, solidificando fuera de la superficie terrestre. Un ejemplo sería el B.....y otro ejemplo sería.....

-Algunas rocas cuando son sometidas a altas presiones y temperaturas (sin llegar a fundirse) pueden convertirse en rocas M..... Este tipo de rocas pueden ser de 2 tipos:..... cuando los minerales que las forman se orientan y sitúan formando láminas paralelas como por ejemplo la P..... o también pueden ser .....cuando sus minerales no están orientados en ninguna dirección concreta, como por ejemplo el M.....o la C.....

-Hay muchas rocas que se utilizan como materiales de construcción como por ejemplo:.....

-Otras rocas se usan como combustibles, como por ejemplo:.....

-De otra roca llamada .....obtenemos los plásticos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATMÓSFERA

1. ¿Qué es la atmósfera? ¿Cuál son los gases que componen la atmósfera y en qué proporciones? ¿Qué es el aire? ¿Qué es el viento? ¿Cuál es la estructura de la atmósfera? Altura de las capas, distribución de gases y variaciones de temperatura
2. ¿Por qué es importante la atmósfera para la vida?
3. ¿Cuáles son los principales contaminantes atmosféricos y cuál es su origen?
4. ¿Qué es el efecto invernadero? ¿Es bueno o malo para la vida en nuestro planeta? ¿Qué actividades humanas provocan un aumento del efecto invernadero? ¿Qué consecuencias provoca el aumento del efecto invernadero?
5. ¿Qué es la capa de ozono? ¿Para qué sirve la capa de ozono? ¿A qué altura y dentro de que otra capa está situada? ¿Cuáles son las causas de la destrucción de esta capa? ¿Cómo se llama el contaminante implicado? ¿Cuáles son las principales consecuencias negativas de la destrucción de la capa de ozono?
6. ¿Acciones y hábitos para contribuir a solucionar el problema de la contaminación atmosférica?