

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

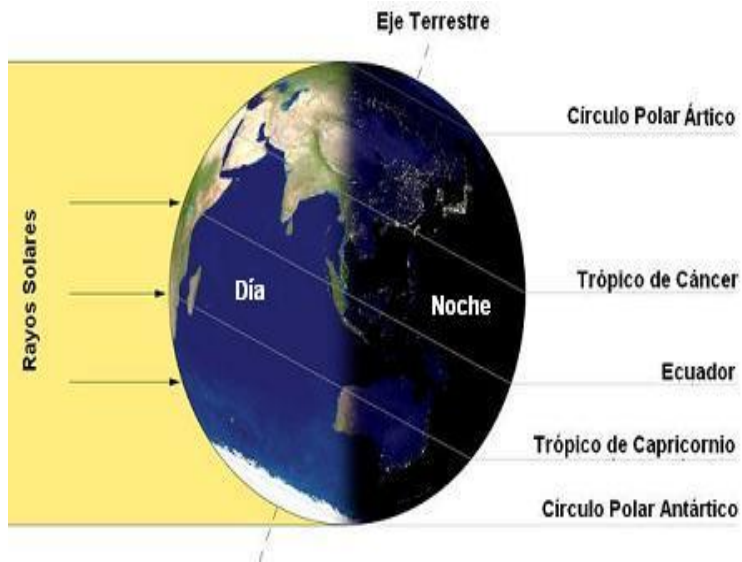
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1º ESO

La diversidad de los seres vivos



FECHA DE ENTREGA (MISMO DÍA DEL EXAMEN DE SEPTIEMBRE):



12. ¿Cuál es la zona de España por la que amanece antes? ¿Por qué?
13. ¿Qué día comienza el invierno en el polo norte? ¿Dónde dan los rayos más perpendiculares en esa fecha?
14. Fíjate en el polo Norte cuando es invierno en ese hemisferio ¿Qué ocurre? ¿y en el polo sur?
15. ¿Qué ocurriría si el eje de rotación terrestre no estuviera inclinado y fuese totalmente horizontal?
16. Dibujo con la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna en eclipse de Sol (Criterio 5.2)
17. Dibujo con la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna en un eclipse lunar? (Criterio 5.2)
18. ¿Por qué siempre vemos la misma cara de la Luna desde la Tierra? (Criterio 5.2)
19. Haz 4 dibujos con las fases lunares y pon nombre a cada una de esas fases. (Criterio 5.2)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GEOSFERA

1. COMPLETA el siguiente cuadro con las capas que envuelven a la Tierra.(1 P)

CAPA	ESTADO FÍSICO	ESTÁ HECHA DE	EJEMPLO
A.....			-Oxígeno -.....
H.....			-Ríos -.....
B.....			-Animales -.....

2. Pon nombre a las capas que forman la Geosfera , indica su profundidad aproximada y una característica de cada capa.



3. ¿Cuáles son las principales características que definen a todos los minerales?

4. Haz un esquema en el que aparezcan las principales propiedades que pueden presentar los minerales

5. ¿Qué es la escala de Mohs? ¿Cuál es el mineral más duro? ¿y el más blando? ¿Cómo puedo saber la dureza que tiene un determinado mineral?

6. Indica qué minerales tienen estas características:

- Tiene brillo metálico y forma cúbica:
- Se raya con la uña y es blanco:
- Atrae a los imanes:
- Tiene sabor salado:
- Dureza 7 en la escala de Mohs.
- A partir de él se obtiene el vidrio:
- Dos minerales que son combustibles fósiles:

7. Rellena los siguientes huecos:

-Según su origen y lugar de formación las rocas pueden ser de 3 tipos: S....., M.....y M.....

-Las rocas S.....son las únicas que poseen F..... además, suelen presentar una disposición en capas paralelas, a estas capas paralelas les llamamos E.....

-Un ejemplo de roca detrítica sería

-Algunas rocas sedimentarias no detríticas se forman por la precipitación de las sales que estaban disueltas en el agua, para ello necesitamos ambientes muy cálidos. Un ejemplo de este tipo de roca sería el Y.....

-Otro tipo de rocas sedimentarias no detríticas se forman por la acumulación de materia orgánica (restos de seres vivos). Las más conocidas son el C.....que se forma por la acumulación y descomposición de restos vegetales enterrados y el P..... que se forma también por la acumulación y transformación de materia orgánica, pero en este caso procedente del plancton marino.

-Existen dos tipos de rocas M..... Las P.....que se forman cuando el magma asciende se enfría lentamente y solidifica en el interior de la corteza terrestre. Como por ejemploEl otro tipo serían las V.....que se forman cuando el magma asciende y sale al exterior de la corteza terrestre en forma de lava, solidificando fuera de la superficie terrestre. Un ejemplo sería el B.....y otro ejemplo sería.....

-Algunas rocas cuando son sometidas a altas presiones y temperaturas (sin llegar a fundirse) pueden convertirse en rocas M..... Este tipo de rocas pueden ser de 2 tipos:..... cuando los minerales que las forman se orientan y sitúan formando láminas paralelas como por ejemplo la P..... o también pueden sercuando sus minerales no están orientados en ninguna dirección concreta, como por ejemplo el M.....o la C.....

-Hay muchas rocas que se utilizan como materiales de construcción como por ejemplo:.....

-Otras rocas se usan como combustibles, como por ejemplo:.....

-De otra roca llamadaobtenemos los plásticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATMÓSFERA

1. ¿Qué es la atmósfera? ¿Cuál son los gases que componen la atmósfera y en qué proporciones? ¿Qué es el aire? ¿Qué es el viento? ¿Cuál es la estructura de la atmósfera? Altura de las capas, distribución de gases y variaciones de temperatura
2. ¿Por qué es importante la atmósfera para la vida?
3. ¿Cuáles son los principales contaminantes atmosféricos y cuál es su origen?
4. ¿Qué es el efecto invernadero? ¿Es bueno o malo para la vida en nuestro planeta? ¿Qué actividades humanas provocan un aumento del efecto invernadero? ¿Qué consecuencias provoca el aumento del efecto invernadero?
5. ¿Qué es la capa de ozono? ¿Para qué sirve la capa de ozono? ¿A qué altura y dentro de que otra capa está situada? ¿Cuáles son las causas de la destrucción de esta capa? ¿Cómo se llama el contaminante implicado? ¿Cuáles son las principales consecuencias negativas de la destrucción de la capa de ozono?
6. ¿Acciones y hábitos para contribuir a solucionar el problema de la contaminación atmosférica?

2ª EVALUACIÓN

BLOQUE 3. LA BIODIVERSIDAD EN EL PLANETA TIERRA

- UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS SERES VIVOS

1. ¿Cuáles de los siguientes elementos son seres vivos?

FUEGO	MINERAL	NUBE	BACTERIA	ROBOT
COCHE	ÁRBOL	SETA	ROSAL	MEJILLÓN
PLÁSTICO	MOHO	RÍO	AMOR	ESPONJA DE MAR

2. ¿Cuáles son las características que tienen en común todos los seres vivos? Explicar

3. ¿Qué es una célula? ¿Qué diferencia hay entre un organismo unicelular y otro pluricelular? Pon ejemplos de ambos

4. ¿Cuál es el tamaño aproximado de una célula? ¿Qué son los microorganismos? Pon ejemplos.

5. ¿Cuáles son las estructuras comunes a todas las células? ¿Qué función tienen cada una de esas estructuras?

6. ¿Qué tipos de células existen? Haz un dibujo de cada una de ellas nombrando las principales partes (Son tres tipos de células, por tanto tiene que haber 3 dibujos)?

7. ¿Cuáles son las principales diferencias entre una célula eucariota y una procariota?

8. ¿Cuáles son las principales diferencias entre una célula animal y una vegetal?

9. ¿Qué diferencia hay entre la nutrición autótrofa y la heterótrofa? Pon ejemplos de seres vivos con cada tipo de nutrición

10. Define los siguientes conceptos relacionados con la reproducción:

-Gameto

-Fecundación

-Cigoto

-Clon

-Progenitor

11. Completa los siguientes huecos relacionados con los tipos de nutrición y con la reproducción.

-Los organismos con nutriciónson capaces de fabricarse su propio alimento, por ejemplo

-Los organismos con nutriciónhacen la fotosíntesis

-Todos los animales tienen nutriciónporque no son capaces de fabricar su propia materia orgánica y la tienen que tomar elaborada del medio que les rodea.

-Los hongos tienen nutricióny se alimenta de

-Lasson unos organismos autótrofos acuáticos que pertenecen al reino protocista

-Losson las células reproductoras en la reproducción sexual

-Al proceso de unión de las células reproductoras sexuales le llamamos

-Eles la célula que se forman tras la fecundación en la reproducción sexual.

-Laes un mecanismo de reproducciónque utilizan las bacterias

-Los descendientes en la reproducciónson idénticos genéticamente a los reproductores por eso podemos decir que son

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

12. Define el concepto de especie ¿El burro y la yegua son de la misma especie? ¿Por qué lo sabemos?

13. Pon el nombre de los grupos taxonómicos que existen y realiza la clasificación taxonómica de la especie humana

14. Completa el siguiente cuadro con las características de los 5 reinos

Reino	Tipo de célula	Nº de células	Nutrición	2 ejemplos	Otra característica importante del reino
-M					
-P					
-H					
-P					
-A					

15. ¿En qué reino los incluirías a seres vivos con las siguientes características?

- A) Ser vivo Unicelular, Procariota y con alimentación heterótrofa →
- C) Ser vivo Procariota Pluricelular→
- D) Ser vivo Eucariota, Pluricelular, con tejidos y con alimentación heterótrofa→
- E) Un protozoo→
- F) Ser vivo Eucariota, Pluricelular, sin tejidos y Autótrofo→
- G) Ser vivo Eucariota, Pluricelular sin tejidos y heterótrofo→
- H) Un alga→
- I) Un microorganismo con células eucariotas→

16. Indica si las siguientes frases son Verdaderas (V) o Falsas (F)

- Algunos microorganismos que nos producen enfermedades se pueden ver a simple vista
- Los protozoos son seres vivos que pertenecen al reino de los animales.
- Algunos vegetales muy simples no tienen células.
- La mayoría de animales tienen reproducción asexual.
- Algunas plantas no llevan a cabo la función de relación porque no tienen sentidos.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANIMALES INVERTEBRADOS

17. Haz un esquema en el que aparezcan los principales grupos de invertebrados y también los subgrupos. Pon un ejemplo en cada división

18. Explica brevemente cómo se alimenta una esponja de mar (0,5).

19. ¿Qué significa que una esponja de mar es un animal sésil? (0,5)

20. Rellena el siguiente cuadro con las dos formas características que pueden presentar los seres vivos que pertenecen al grupo de los celentéreos e indica las principales diferencias entre ambos tipos y pon un ejemplo de ser vivo para cada tipo.

2 Formas características	Ejemplos	Diferencias entre ambos tipos
-P		
-M		

21. Pon el nombre de los tres grupos de gusanos que existen, una característica y un ejemplo de cada grupo

NOMBRE DEL GRUPO	EJEMPLO DE SER VIVO	CARACTERÍSTICA DEL GRUPO
-P		
-N		
-A		

22. Haz lo mismo que en la actividad anterior pero con los MOLUSCOS.

NOMBRE DEL GRUPO	EJEMPLO DE SER VIVO	CARACTERÍSTICA DEL GRUPO
-G		
-B		
-C		

23. Rellena el siguiente cuadro

NOMBRE DEL GRUPO (Ejemplo)	Característica principal en la que te fijas para saber si un ser vivo pertenece a este grupo
-M (.....)	
-A (.....)	
-C (.....)	
-I (.....)	

24. Pon al lado de las siguientes características el **grupo** de animales dentro de los invertebrados con el que lo relacionarías:

- Presentan aparato ambulacral→
- Es el grupo con mayor número de especies distintas→
- Son el grupo de animales más sencillos que existen→
- Presentan exoesqueleto→
- Presentan tentáculos urticantes rodeando la boca→
- Son carnívoros y tienen una sola entrada a la cavidad digestiva que coincide con la salida→
- Tienen exoesqueleto externo y muchos lo mudan→
- Los que son terrestres y viven fuera del agua, viven obligatoriamente en lugares húmedos→
- La mayoría tienen el cuerpo segmentado en tres partes: cabeza, tórax y abdomen→
- Los animales más sencillos que presentan cabeza en su parte anterior (delantera) →

25. Pon un ejemplo de **ser vivo** para cada característica:

- Tiene pedipalpos
- Platelminto parásito
- Arácnido parásito
- Tiene un ósculo
- Tienen cefalotórax
- Tiene quelíceros
- Se desplazan gracias a su pie
- Respiran por tráqueas
- Su cuerpo tiene forma de saco y está lleno de poros
- Se alimentan por filtración
- Cuerpo alargado blando y sin patas
- Concha externa en espiral
- Cabeza con 4 tentáculos pequeños
- Es herbívoros y utilizan la rádula para cortar su alimento
- Tiene un par de antenas y un par de patas por segmento
- Tiene cuatro pares de patas y sin antenas
- Tiene dos pares de antenas y cinco pares de patas
- Tiene ojos compuestos
- Tiene 3 pares de patas y un par de antenas.
- Tiene un esqueleto interno formado por placas rígidas bajo la piel

26. Indica a qué grupo y subgrupo pertenecen los siguientes animales (1,5):

ANIMAL	GRUPO	SUBGRUPO	ANIMAL	GRUPO	SUBGRUPO
1. Mariposa	ARTRÓPODOS	INSECTOS	9. Gamba		
2. Erizo de mar			10. Hormiga		
3. Pulpo			11. Medusa		XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
4. Ostra			12. Esponja		XXXXXXXXXXXXXXXXXX
5. Babosa			13. Cangrejo		
6. Escorpión			14. Tortuga		
7. Mosca			15. Sanguijuela		
8. Almeja			16. Sardina		

27. Indica al lado de cada grupo la característica que le da nombre al grupo (fíjate en el ejemplo)

PORÍFEROS:

ANELIDOS:

BIBALVOS:

CEFALÓPODOS:

ARTRÓPODOS:

MIRIAPODOS:

28. Dentro del grupo de los insectos hay animales con distintos aparatos bucales (chupador, lamador, cortante...) ¿Qué información nos pueden aportar estas estructuras?

29. ¿Qué significa que la mayoría de insectos sufren durante su vida un proceso de metamorfosis? ¿Conoces a algún vertebrado que sufra dicho proceso?

30. ¿Qué significa que un animal tiene cierta capacidad de regeneración de sus miembros? ¿Conoces a algún invertebrado que tenga esta capacidad?

3ª EVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANIMALES VERTEBRADOS

- 1.- ¿Cuáles son las características principales de los vertebrados (cordados)?

- 2.- Haz un esquema del árbol evolutivo de los cordados como el que viene en el libro.

- 3.- Describe en unas pocas líneas el sistema nervioso de los vertebrados.

4. Une con flechas:

-Peces	-Plumas
-Anfibios	-Pelo
-Mamíferos	-Piel lisa
-Aves	-Escamas

- 5.- Haz un dibujo del interior de un pez nombrando con flechas cada parte.

- 6.- Explica las diferencias más importantes entre peces condriictios (cartilagosos) y peces osteíctios (óseos).

- 7.- Nombra las características más importantes de los anfibios.

- 8.- Cita dos anfibios del orden urodelos y otros dos del orden anuros.

9.- Busca información en el libro sobre la reproducción de los reptiles y haz un resumen de dos líneas con tus propias palabras.

10.- Completa:

Las tortugas pertenecen al orden _____ y están recubiertas por un grueso _____.
Los ofidios como por ejemplo las _____ se diferencian de los _____ como por ejemplo los lagartos, porque los primeros no tienen _____. Los reptiles de mayor tamaño son los del orden _____ tienen una boca grande con muchos _____.

11.-Escribe todo lo que sepas sobre las plumas de las aves y haz un dibujo de una pluma.

12.- ¿Cómo trituran el alimento las aves si no tienen dientes?

13.- Nombra los tres grupos de mamíferos que hemos estudiado y escribe una línea sobre cada uno de ellos.

14.- ¿Cuáles son las diferencias más importantes entre los humanos y el resto de mamíferos?

U.D. 9 PLANTAS

15.- Haz un esquema sobre la clasificación de las plantas.

16.- Busca en el libro información sobre los distintos tipos de tejidos que pueden tener las plantas.

17.- Dibuja una planta e indica con flechas las tres partes más importantes y la función de cada una de ellas.

18.- Busca en el libro información sobre la morfología de la raíz y resúmelo en tres líneas.

19.- Las plantas crecen gracias a las yemas del tallo. Nombra los dos tipos de yemas que podemos encontrar.

20.- En las hojas se produce la fotosíntesis. Resume en cuatro o cinco líneas en qué consiste este proceso.

21.- ¿Qué tipos de hojas existen según el borde del limbo?

22.- Dibuja una flor y pon sus partes.

23.- ¿Qué es la polinización y que tipos de polinización existen?

24.- Define en una o dos líneas: Briofita, rizoide, pteridofita y soro.

25.- Explica dos diferencias importantes entre plantas gimnospermas y plantas angiospermas.