

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

El presente documento del departamento de Biología y Geología se hace con el objetivo de **explicar de forma simplificada** a las familias los criterios de evaluación y los instrumentos de evaluación que en este departamento utilizamos para calificar a sus hijos e hijas. Como decía al principio, es una simplificación; **para entrar a mayor detalle se deberá consultar la programación de departamento que está publicada y/o tratar temas concretos directamente con el profesor** que imparte la materia.

El referente fundamental a la hora de la evaluación serán los **criterios de evaluación** que aparecen reflejados en la programación de este departamento que está publicada. Por tanto, dichos criterios se pueden consultar. Aunque para simplificar su búsqueda, al final de este documento aparecen unas tablas con los diferentes criterios de evaluación y su valor porcentual en los diferentes niveles por materias y evaluaciones. Los criterios están distribuidos por Unidades Didácticas en los diferentes cursos. **Cada unidad didáctica tendrá una valoración de 0 a 10** (dicha nota se obtendrá en función de la nota que cada alumno obtenga en los diferentes criterios de evaluación, teniendo en cuenta que no todos los criterios tienen el mismo peso porcentual).

Los **instrumentos de evaluación utilizados para calificar dichos criterios de evaluación** serán variados: proyecto de investigación, actividades a realizar por el alumno (en clase, casa o aula virtual), prácticas de laboratorio, observación en el aula y laboratorio, elaboración de informes en su cuaderno, participación oral en clase si así lo requiere el profesor, pruebas escritas, etc.) Cada criterio de evaluación tiene un instrumento de evaluación o varios asociados (es decir que podemos utilizar varios instrumentos para calificar un criterio). El instrumento más utilizado para saber si los alumnos han superado los criterios de evaluación de las diferentes unidades didácticas seguirá siendo la prueba escrita. De forma general, en la mayoría de los niveles las pruebas escritas suelen englobar aproximadamente un 60-70% de los criterios. No obstante, esto dependerá del curso en el que estemos, de la unidad didáctica que estemos trabajando o del grupo en cuestión (por ejemplo, si hacemos prácticas de laboratorio o no, si hay proyecto de investigación o no). El 30-40% restante, serán criterios que se valorarán mediante instrumentos de evaluación diferentes a la prueba escrita.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN EN 1º ESO

1ª EVA SEMA	Competencia Específica 1 (50%)			Competencia Específica 2 (15%)			Competencia Específica 3 (10%)					Competencia Específica 4 (10%)		Competencia Específica 5 (10%)			Competencia Específica 6 (5%)		
	CE 1.1	CE 1.2	CE 1.3	CE 2.1	CE 2.2	CE 2.3	CE 3.1	CE 3.2	CE 3.3	CE 3.4	CE 3.5	CE 4.1	CE 4.2	CE 5.1DI	CE 5.2	CE 5.3	CE 6.1	CE 6.2	CE 6.3
UD 1.	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5				5	5	5
UD 2.	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5			
UD 3.	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5			

2ª EVA 13 SEMA	Competencia Específica 1 (50%)			Competencia Específica 2 (15%)			Competencia Específica 3 (10%)					Competencia Específica 4 (10%)		Competencia Específica 5 (15%)			Competencia Específica 6 (0%)		
	CE 1.1	CE 1.2	CE 1.3	CE 2.1	CE 2.2	CE 2.3	CE 3.1	CE 3.2	CE 3.3	CE 3.4	CE 3.5	CE 4.1	CE 4.2	CE 5.1	CE 5.2	CE 5.3	CE 6.1	CE 6.2	CE 6.3
UD 4	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5			
UD 5	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5			
UD 6	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5			

3ª EVA 13 SEMA	Competencia Específica 1 (50%)			Competencia Específica 2 (15%)			Competencia Específica 3 (10%)					Competencia Específica 4 (10%)		Competencia Específica 5 (5%)			Competencia Específica 6 (10%)		
	CE 1.1	CE 1.2	CE 1.3	CE 2.1	CE 2.2	CE 2.3	CE 3.1	CE 3.2	CE 3.3	CE 3.4	CE 3.5	CE 4.1	CE 4.2	CE 5.1	CE 5.2	CE 5.3	CE 6.1	CE 6.2	CE 6.3
UD 7	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	5					
UD 8	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5		5				5
UD 9	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5			5			5

	Competencia Específica 1	Competencia Específica 2	Competencia Específica 3	Competencia Específica 4	Competencia Específica 5	Competencia Específica 6
1ª EVA	50%	15%	10%	10%	10%	5%
2ª EVA	50%	15%	10%	10%	15%	0%
3ª EVA	50%	15%	10%	10%	5%	10%
FINAL	50%	15%	10%	10%	10%	5%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN EN 3º ESO

1ª EVA 13 SEMA	Competencia Específica 1 (50%)			Competencia Específica 2 (15%)			Competencia Específica 3 (10%)					Competencia Específica 4 (10%)		Competencia Específica 5 (15%)			Competencia Específica 6 (0%)		
	CE 1.1	CE 1.2	CE 1.3	CE 2.1	CE 2.2	CE 2.3	CE 3.1	CE 3.2	CE 3.3	CE 3.4	CE 3.5	CE 4.1	CE 4.2	CE 5.1	CE 5.2	CE 5.3	CE 6.1	CE 6.2	CE 6.3
UD 1.	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	2,5	2,5	10			
UD 2.	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	2,5	2,5	10			
UD 3.	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	2,5	2,5	10			

2ª EVA 13 SEMA	Competencia Específica 1 (50%)			Competencia Específica 2 (15%)			Competencia Específica 3 (10%)					Competencia Específica 4 (10%)		Competencia Específica 5 (15%)			Competencia Específica 6 (0%)		
	CE 1.1	CE 1.2	CE 1.3	CE 2.1	CE 2.2	CE 2.3	CE 3.1	CE 3.2	CE 3.3	CE 3.4	CE 3.5	CE 4.1	CE 4.2	CE 5.1	CE 5.2	CE 5.3	CE 6.1	CE 6.2	CE 6.3
UD 4	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	2,5	2,5	10			
UD 5	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	2,5	2,5	10			
UD 6	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	2,5	2,5	10			

3ª EVA 13 SEMA	Competencia Específica 1 (50%)			Competencia Específica 2 (15%)			Competencia Específica 3 (10%)					Competencia Específica 4 (10%)		Competencia Específica 5 (10%)			Competencia Específica 6 (5%)		
	CE 1.1	CE 1.2	CE 1.3	CE 2.1	CE 2.2	CE 2.3	CE 3.1	CE 3.2	CE 3.3	CE 3.4	CE 3.5	CE 4.1	CE 4.2	CE 5.1	CE 5.2	CE 5.3	CE 6.1	CE 6.2	CE 6.3
UD 7	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	2,5	2,5	10			
UD 8	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	2,5	2,5	10			
UD 9	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5				5	5	5

	Competencia Específica 1	Competencia Específica 2	Competencia Específica 3	Competencia Específica 4	Competencia Específica 5	Competencia Específica 6
1ª EVA	50%	15%	10%	10%	15%	0%
2ª EVA	50%	15%	10%	10%	15%	0%
3ª EVA	50%	15%	10%	10%	10%	5%
FINAL	50%	15%	10%	10%	13,33	1,66

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN EN 4º ESO EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1ª EVA 13 SEMA	Competencia Específica 1 (50%)			Competencia Específica 2 (15%)			Competencia Específica 3 (10%)					Competencia Específica 4 (10%)		Competencia Específica 5 (10%)				Competen. Específica 6 (5%)	
	CE 1.1	CE 1.2	CE 1.3	CE 2.1	CE 2.2	CE 2.3	CE 3.1	CE 3.2	CE 3.3	CE 3.4	CE 3.5	CE 4.1	CE 4.2	CE 5.1	CE 5.2	CE 5.3	CE 5.4	CE 6.1	CE 6.2
UD 1.	25	25	15	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5						
UD 2.	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5						15
UD 3.	15	10	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	30					

2ª EVA 13 SEMA	Competencia Específica 1 (50%)			Competencia Específica 2 (15%)			Competencia Específica 3 (10%)					Competencia Específica 4 (10%)		Competencia Específica 5 (10%)				Competen. Específica 6 (5%)	
	CE 1.1	CE 1.2	CE 1.3	CE 2.1	CE 2.2	CE 2.3	CE 3.1	CE 3.2	CE 3.3	CE 3.4	CE 3.5	CE 4.1	CE 4.2	CE 5.1	CE 5.2	CE 5.3	CE 5.4	CE 6.1	CE 6.2
UD 4.	15	10	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	30					
UD 5.	20	20	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5						15

UD 6.	25	25	15	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5						
-------	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

3ª EVA 13 SEMA	Competencia Específica 1 (50%)			Competencia Específica 2 (15%)			Competencia Específica 3 (10%)					Competencia Específica 4 (10%)		Competencia Específica 5 (15%)				Competen. Específica 6 (0%)	
	CE 1.1	CE 1.2	CE 1.3	CE 2.1	CE 2.2	CE 2.3	CE 3.1	CE 3.2	CE 3.3	CE 3.4	CE 3.5	CE 4.1	CE 4.2	CE 5.1	CE 5.2	CE 5.3	CE 5.4	CE 6.1	CE 6.2
UD 7	25	20	20	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5						
UD 8	25	10	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5				20		
UD 9	25	10	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5		20				
UD 10	20	15	10	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5				20		

	Competencia Específica 1	Competencia Específica 2	Competencia Específica 3	Competencia Específica 4	Competencia Específica 5	Competencia Específica 6
1ª EVA	50%	15%	10%	10%	10%	5%
2ª EVA	50%	15%	10%	10%	10%	5%
3ª EVA	50%	15%	10%	10%	15%	0%
FINAL	50%	15%	10%	10%	11,6%	3,3%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN EN 4º ESO EN CULTURA CIENTÍFICA

1ºEVA	Competencia Específica 1 (30%)			Competencia específica 2 (20%)		Competencia específica 3 (30%)					Competencia específica 4 (20%)		Competencia específica 5 (0%)		
	CE 1.1	CE 1.2	CE 1.3	CE 2.1	CE 2.2	CE 3.1	CE 3.2	CE 3.3	CE 3.4	CE 3.5	CE 4.1	CE 4.2	CE 5.1	CE 5.2	CE 5.3
UD 1	10	10	10	10	10	6	6	6	6	6	10	10			
UD 2	10	10	10	10	10	6	6	6	6	6	10	10			
UD 3	10	10	10	10	10	6	6	6	6	6	10	10			

2ºEVA	Competencia Específica 1 (15%)			Competencia específica 2 (20%)		Competencia específica 3 (30%)					Competencia específica 4 (20%)		Competencia específica 5 (15%)		
	CE 1.1	CE 1.2	CE 1.3	CE 2.1	CE 2.2	CE 3.1	CE 3.2	CE 3.3	CE 3.4	CE 3.5	CE 4.1	CE 4.2	CE 5.1	CE 5.2	CE 5.3
UD 4	5	5	5	10	10	6	6	6	6	6	10	10	5	5	5
UD 5	5	5	5	10	10	6	6	6	6	6	10	10	5	5	5

3ºEVA	Competencia Específica 1 (15%)			Competencia específica 2 (20%)		Competencia específica 3 (30%)					Competencia específica 4 (5%)		Competencia específica 5 (30%)		
	CE 1.1	CE 1.2	CE 1.3	CE 2.1	CE 2.2	CE 3.1	CE 3.2	CE 3.3	CE 3.4	CE 3.5	CE 4.1	CE 4.2	CE 5.1	CE 5.2	CE 5.3
UD 6	5	5	5	10	10	6	6	6	6	6	2,5	2,5	30		
UD 7	5	5	5	10	10	6	6	6	6	6	2,5	2,5		15	15
UD 8	5	5	5	10	10	6	6	6	6	6	2,5	2,5		15	15

	Competencia Específica 1	Competencia específica 2	Competencia específica 3	Competencia específica 4	Competencia específica 5
1ª EVA	30%	20%	30%	20%	0%
2ª EVA	15%	20%	30%	20%	15%
3ª EVA	15%	20%	30%	5%	30%
FINAL	20%	20%	30%	15%	15%