

RESUMEN COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PONDERACIONES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1º ESO / 2º ESO				
COMPETENCIA ESPECIFICA	VALOR	CRITERIO	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Competencia específica 1	25%	1.1	12,5%	- LISTENING TEST - READING TEST
		1.2	12,5%	- LISTENING TEST - READING TEST
Competencia específica 2	25%	2.1	10%	- SPEAKING TEST - PROYECTO - RÚBRICA - PRESENTACION ORAL
		2.2	10%	- WRITING TEST - WRITING TASK - RÚBRICA
		2.3	5%	- CLASSROOM WRITING TASK - RÚBRICA
Competencia específica 3	10%	3.1	5%	- ROLE PLAY - RÚBRICA - CLASS WORK
		3.2	5%	- ROLE PLAY - RÚBRICA
Competencia específica 4	10%	4.1	5%	- PROJECT - MEDIATION ACTIVITY - RÚBRICA
		4.2	5%	- PROJECT - RÚBRICA - MEDIATION ACTIVITY
Competencia específica 5	20%	5.1	7,5%	- TEST - PRACTICE
		5.2	7,5%	- TEST - PRACTICE
		5.3	5%	- PORTFOLIO - CLASS JOURNAL - LEARNING DIARY
Competencia específica 6	10%	6.1	5%	- CULTURAL ACTIVITY - READER TEST - RÚBRICA
		6.2	2,5%	- PROJECT - CULTURAL ACTIVITY - RÚBRICA
		6.3	2,5%	- RÚBRICA - PROJECT

3º ESO / 4º ESO / DIVERSIFICACIÓN				
COMPETENCIA ESPECIFICA	VALOR	CRITERIO	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Competencia específica 1	25%	1.1	10%	- LISTENING TEST - READING TEST
		1.2	10%	- LISTENING TEST - READING TEST
		1.3	5%	- READING TASKS - LISTENING TASKS
Competencia específica 2	25%	2.1	10%	- SPEAKING TEST - RÚBRICA - PROYECTO - PRESENTACION ORAL
		2.2	10%	- WRITING TEST - RÚBRICA - WRITING TASK
		2.3	5%	- CLASSROOM WRITING TASK - RÚBRICA
Competencia específica 3	10%	3.1	5%	- ROLE PLAY - RÚBRICA - CLASS WORK
		3.2	5%	- ROLE PLAY - RÚBRICA

IES PROFESOR EMILIO LLEDÓ. DEPARTAMENTO DE INGLÉS. CURSO 2023-2024

Competencia específica 4	10%	4.1	5%	- PROJECT - RÚBRICA - MEDIATION ACTIVITY
		4.2	5%	- PROJECT - RÚBRICA - MEDIATION ACTIVITY
Competencia específica 5	20%	5.1	7,5%	- TEST - PRACTICE
		5.2	7,5%	- TEST - PRACTICE
		5.3	5%	- PORTFOLIO - CLASS JOURNAL - LEARNING DIARY
Competencia específica 6	10%	6.1	5%	- CULTURAL ACTIVITY - RÚBRICA - READER TEST
		6.2	2,5%	- PROJECT - RÚBRICA - CULTURAL ACTIVITY
		6.3	2.5%	- PROJECT - RÚBRICA

1º BACHILLERATO				
COMPETENCIA ESPECIFICA	VALOR	CRITERIO	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Competencia específica 1	25%	1.1	10%	- LISTENING TEST - READING TEST
		1.2	10%	- LISTENING TEST - READING TEST
		1.3	5%	- READING TASKS - LISTENING TASKS
Competencia específica 2	25%	2.1	10%	- SPEAKING TEST - RÚBRICA - PROYECTO - PRESENTACION ORAL
		2.2	10%	- WRITING TEST - WRITING TASK - RÚBRICA
		2.3	5%	- CLASSROOM WRITING TASK - RÚBRICA
Competencia específica 3	10%	3.1	5%	- COEVALAUTION - ROLE PLAY - CLASS WORK
		3.2	5%	- DEBATE - RÚBRICA - ROLE PLAY
Competencia específica 4	10%	4.1	5%	- PROJECT - RÚBRICA - MEDIATION ACTIVITY
		4.2	5%	- PROJECT - RÚBRICA - MEDIATION ACTIVITY - ANALYSE & COMMENT WARM UP
Competencia específica 5	20%	5.1	7,5%	- TEST - PRACTICE
		5.2	7,5%	- TEST - PRACTICE
		5.3	5%	- PORTFOLIO - CLASS JOURNAL - LEARNING DIARY
Competencia específica 6	10%	6.1	5%	- CULTURAL ACTIVITY - RÚBRICA - READER TEST
		6.2	2,5%	- PROJECT - RÚBRICA - CULTURAL ACTIVITY
		6.3	2.5%	- PROJECT - RÚBRICA

2º BACHILLERATO				
COMPETENCIA ESPECIFICA	VALOR	CRITERIO	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
Competencia específica 1	30%	1.1	12,5%	- LISTENING TEST - READING TEST
		1.2	12,5%	- LISTENING TEST - READING TEST
		1.3	5%	- READING TASKS - LISTENING TASKS
Competencia específica 2	35%	2.1	10%	- SPEAKING TEST - RÚBRICA - PROYECTO - PRESENTACION ORAL
		2.2	20%	- WRITING TEST - RÚBRICA
		2.3	5%	- CLASSROOM WRITING TASK - RÚBRICA
Competencia específica 3	5%	3.1	2,5%	- COEVALUATION - ROLE PLAY - CLASS WORK
		3.2	2,5%	- DEBATE - RÚBRICA - ROLE PLAY
Competencia específica 4	5%	4.1	2,5%	- PROJECT - RÚBRICA - MEDIATION ACTIVITY
		4.2	2,5%	- PROJECT - RÚBRICA - MEDIATION ACTIVITY - ANALYSE & COMMENT WARM UP
Competencia específica 5	15%	5.1	5%	- TEST - PRACTICE
		5.2	5%	- TEST - PRACTICE
		5.3	5%	- PORTFOLIO - CLASS JOURNAL - LEARNING DIARY
Competencia específica 6	10%	6.1	5%	- CULTURAL ACTIVITY - RÚBRICA - READER TEST
		6.2	2,5%	- PROJECT - RÚBRICA - CULTURAL ACTIVITY
		6.3	2,5%	- PROJECT - RÚBRICA

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO EN SERVICIOS EN RESTAURACIÓN		
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Reconoce información profesional y cotidiana contenida en discursos orales emitidos en lengua estándar, analizando el contenido global del mensaje y relacionándolo con los recursos lingüísticos correspondientes.	20%	Trabajo individual Apoyo visual / Video Pruebas escritas
2. Interpreta información profesional contenida en textos escritos sencillos, analizando de forma comprensiva sus contenidos	20%	Actividades de comprensión Lecturas Pruebas escritas
3. Emite mensajes orales claros estructurados, participando como agente activo en conversaciones profesionales	20%	Participación en el aula Presentaciones Pruebas escritas Actividad Individual Pruebas orales Actividad de grupo
4. Elabora textos sencillos en lengua estándar, relacionando reglas gramaticales con la finalidad de los mismos.	20%	Actividades de expresión escrita Pruebas escritas
5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.	20%	Presentaciones Proyectos Actividades individuales